

Rekrutacja na studia II stopnia

Etap II – zadanie ujawniające zdolności komponowania przestrzeni, 20 września 2022, godz. 10.00

Czas trwania: 180 minut

Punktacja: 0-100 punktów

Dyscypliny sportu zyskują na popularności wśród młodych ludzi (i - co nie bez znaczenia - ich rodziców) w rytmie sukcesów znanych i popularnych u nas sportowców.

Kolejne ...manie i idące za tym zapisy do szkółek sportowych wybuchają szczególnie intensywnie, jeśli informacjom o sukcesach sportowych towarzyszą newsy o nadzwyczajnych związanych z nimi gratyfikacjach, premiach i budzących się w związku z tym możliwościach budowania ekonomicznej przyszłości.

Nikt nie zważa na statystykę, zupełną wyjątkowość tych spektakularnych i godnych uznania karier. Nie mówiąc o tym, ile trzeba na starcie zainwestować, aby mieć choć cień szansy na zdyskontowanie włożonych wieloletnich wysiłków i często ogromnych kosztów. Spójrzmy jednak na pozytywne strony zjawiska. Można mieć nadzieję, że pojawienie się (lub okresowy powrót) mody na jakąś dyscyplinę przekłada się na wzrost aktywności ruchowej młodzieży. Nie należy temu przeszkadzać, przeciwnie warto takie zjawiska wspomagać.

- Załóżmy, że z szerokiego na 140 m pasa terenu we władaniu miasta, przeznaczonego według zapisów MPZP na funkcje rekreacyjne i sportowe, wydzielono część z przeznaczeniem na budowę zespołu kortów tenisowych wraz obiektami towarzyszącej infrastruktury. W założeniu pomysłodawców obiekt służyć ma zarówno funkcjonowaniu szkoły tenisowej dla młodzieży, jak i celom rekreacyjno-sportowym dla osób uprawiających tenis amatorsko.
- Wydzielona działka o wymiarach 140 m x 80 m przylega krótszym bokiem od zachodu do ulicy o charakterze lokalnym. Działka jest płaska, ale teren, na którym się znajduje ma zauważalny spadek (ok. 4-5%) z zachodu na wschód.
- W zespole należy przewidzieć trzy korty tenisowe, w tym jeden z niewielką widownią, który będzie mógł służyć lokalnym turniejom.
- Standardowy kort tenisowy z polem gry o wymiarach 23,77 m x 10,97 m i z wybiegami tylnymi, i bocznymi zamyka się w prostokącie o wymiarach 34,80 m x 17,10 m. Na potrzeby zadania warto przyjąć, że na pojedynczy kort należy zarezerwować wypoziomowany teren o wymiarach ok 36 m x 18 m. Korzystniejsza, choć nie obowiązkowa, jest orientacja kortu północ-południe.
- Decyzje co do programu funkcjonalno-użytkowego pawilonu należą do Ciebie. Na tym etapie inwestor oczekuje materiału do dyskusji, jednak liczy, że projektant wykaże się wyczuciem proporcji i rozsądnym umiarem w szafowaniu publicznym budżetem, z którego byłaby finansowana inwestycja.

We wstępnych założeniach obiekt powinien mieścić co najmniej:

- strefę wejściową z holem, recepcją i innymi elementami programu niezbędnymi dla wygodnego funkcjonowania obiektu.
- kawiarnię z tarasem służącą zarówno graczom, jak i osobom towarzyszącym, widzom, spacerowiczom;
- ogólnodostępne toalety;
- pomieszczenie administracji;
- pokoje trenerów i sędziów z szatnią i węzłem sanitarnym;
- moduły szatni z infrastrukturą sanitarną pomyślane w ten sposób, żeby mogły obsłużyć różne pod względem płci i wieku grupy użytkowników;
- pomieszczenia techniczne i obsługujące takie jak: magazynki na sprzęt sportowy, stoliki i krzesła z tarasu, pomieszczenie gromadzenia odpadków etc.

- Na terenie należy przewidzieć miejsca postojowe dla min.10 samochodów.

- Ogólnodostępne pomieszczenia spełniać powinny wymagania dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Naszkić koncepcję zespołu sportowego optymalnie wykorzystującego możliwości, jakie daje zaproponowana działka. W projekcie zagospodarowania terenu postaraj się wykorzystać nachylenie działki z korzyścią dla projektu całego zespołu.

Wymagany zakres opracowania:

Szkic zagospodarowania całej działki wraz z obsługą komunikacyjną, projektem zieleni i elementami małej architektury (plan i przekroje w skali 1:500);

Koncepcja pawilonu w powiązaniu z sąsiadującym z nim terenem. Rzut(y), przekrój, elewacje - skala 1:200;

Wybrany, charakterystyczny dla koncepcji element małej architektury – skala według uznania projektanta.

Całość opracowania należy uzupełnić dwoma szkicami perspektywicznymi – widokiem z góry i drugim z poziomu wzroku dorosłej osoby, oraz ew. dodatkowymi schematami ułatwiającymi zrozumienie koncepcji.

Karton o wymiarach 50 cm x 70 cm położyć w orientacji poziomej, tak aby zakodowany numer znajdował się na wierzchu z prawej strony. Na arkuszu rozmieścić szkice zgodnie z zakresem opracowania.

W projektowaniu uwzględnij podstawowe wymagania wynikające z prawa budowlanego i warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

Postaraj się, aby forma graficzna rysunków była syntetyczna, komunikatywna i estetyczna.

Materiały i narzędzia:

Karton, linijka, ołówek, temperówka, gumka

ul. Koszykowa 55
00-659 Warszawa
www.arch.pw.edu.pl